



On ne s'entend plus ici ! Comment se protéger du bruit ?

Objectif :

⇒ Filière : S Sciences de l'Ingénieur - Niveau : Classe de Terminale:

- Comprendre les phénomènes acoustiques
- Comprendre l'analyse fréquentielle
- Identifier les paramètres importants
- Analyser les résultats de mesure

Liens avec le programme :

Compétences attendues	A – Analyser		Connaissances associées
	A1 Analyser le besoin	Besoin finalités, contraintes, cahier des charges	
	A2 Analyser le système	Système et frontière d'étude Matériaux	
	B - Modéliser		
	B1 Identifier et caractériser les grandeurs	Frontière d'étude Caractéristiques des grandeurs physiques Matériaux	
	B3 Résoudre et simuler	Paramètres d'une simulation	
	B4 Valider un modèle	Modèle de connaissance Matériaux Structures	
	C – Expérimenter		
	C2 Mettre en œuvre un protocole expérimental	Modèles de comportement	
	D – Communiquer		
	D1 Rechercher et traiter des informations	Dossier technique Bases de données, sélection, classement de données Internet, outil de travail collaboratif.	
	D2 Mettre en œuvre une communication	Schéma. Production de document.	

Moyens mis en œuvre :



Solidworks



Sinusphy