

# Projet: Pack Ressources « Construction d'une LGV »



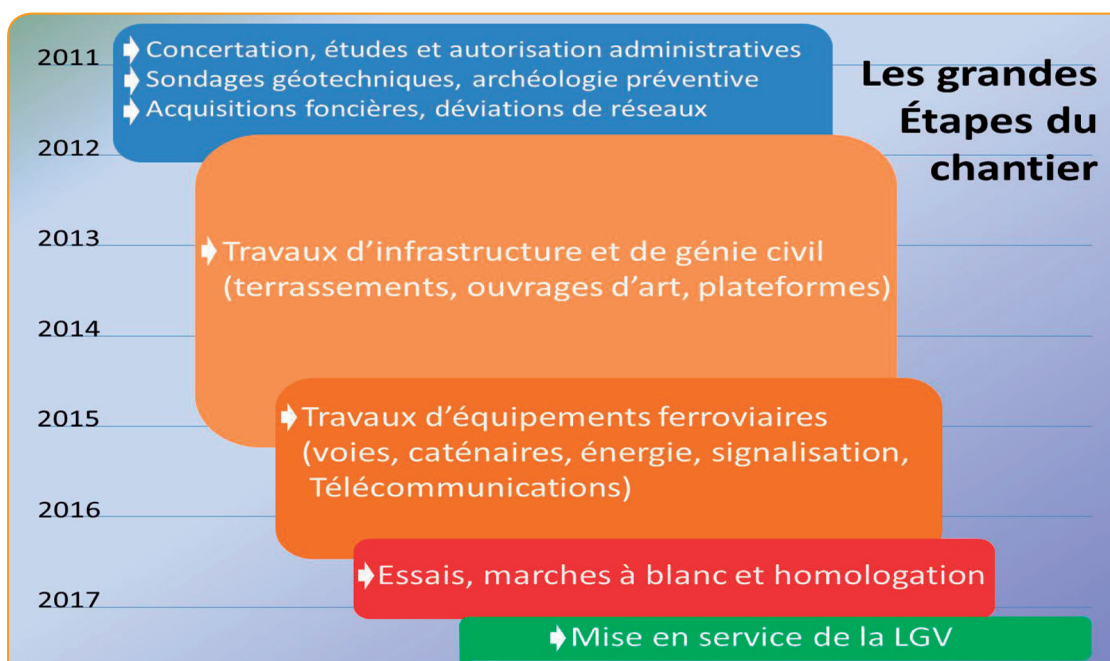
**Asco-TP** a déposé, avec l'appui du réseau national de ressources en technologie au sein du Ministère de l'Éducation Nationale, un projet sur la création de ressources pédagogiques autour de la construction de la LGV Sud Europe Atlantique entre Tours et Bordeaux. Il a été accepté par la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO). Ce projet est essentiel compte tenu de sa spécificité Travaux Publics. De par sa dimension Développement Durable, il répond aux objectifs de la convention de partenariat signée le 15 juin 2011 entre la Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP) et le Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie (MEDDE) en vue de l'adaptation des métiers des Travaux Publics aux exigences du Grenelle de l'environnement.

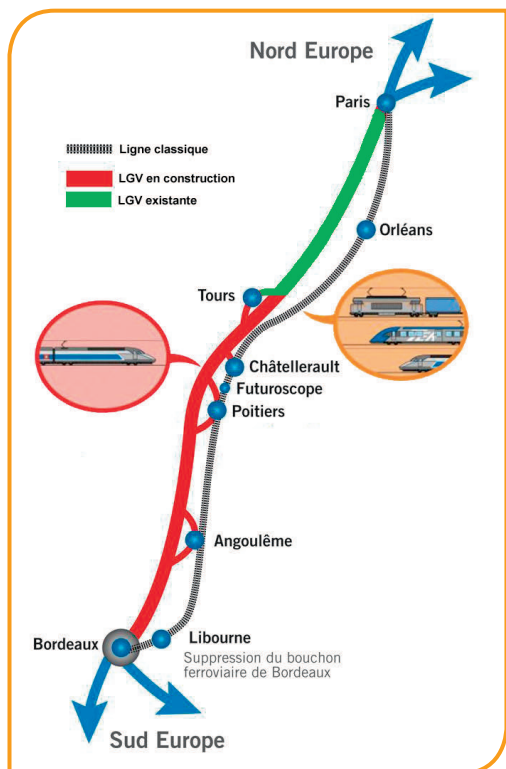
Les ressources créées seront destinées à des élèves de collèges, de lycées mais également à des étudiants post-bac. En effet, les enseignements technologiques de la 6<sup>e</sup> au post-bac (BTS, IUT) ont des programmes profondément nouveaux. Au collège, depuis la rentrée 2009, les sujets

d'études sont désormais élargis aux domaines de l'habitat et des ouvrages. Au lycée, depuis la rentrée 2011, pour les enseignements de sciences de l'ingénieur en BAC S et pour les enseignements de la voie technologique industrielle (STI2D), les applications sont désormais également élargies au domaine de l'architecture et de la construction. Les enseignants de ces disciplines ont besoin de ressources pour élaborer de nouvelles séquences d'enseignements.

Le projet de création de ressources pédagogiques sur le thème de la construction ferroviaire est un projet spécifique aux Travaux Publics. Il permettra notamment la création de supports de cours typiques au secteur de la construction qui pourront être proposés aux élèves préparant le BAC STI2D, qui nous apparaît trop éloigné des préoccupations de l'ingénierie BTP malgré l'option architecture et construction.

C'est également un projet interdisciplinaire qui associe l'Histoire-Géographie, les Sciences et Vie de la Terre, la Physique-Chimie, l'Économie-Gestion, la Technologie au collège, les Sciences de l'Ingénieur et le Génie Civil.





Tracé de la ligne SEA.

Ce projet est étalé sur quatre années et les ressources seront progressivement mises, via un site Internet dédié, à disposition au fur et à mesure du déroulement du chantier réel. On peut estimer, qu'en fonction des thématiques et des niveaux d'enseignements concernés, un tiers des élèves et enseignants bénéficieront des ressources dès les deux premières années. Toute la population cible devrait être concernée en 2016 (voir encadré ci-dessous).

A terme, le nombre de bénéficiaires potentiel sera de 24 000 enseignants et plus de 2 millions d'élèves, étudiants ou apprentis.

**Asco-TP** collabore depuis de nombreuses années avec l'Éducation Nationale afin de renforcer l'attractivité des métiers des Travaux Publics par une meilleure connaissance de ce secteur. Ce projet ambitieux vient conforter notre coopération avec le système éducatif. Sans aucun doute, d'autres projets suivront en collaboration avec les deux Réseaux Nationaux de Ressources « Technologie au collège » et « Génie Civil » ainsi qu'avec le Centre d'Études et de Recherches des Professeurs de l'Enseignement Technique (CERPET) en étroite collaboration avec l'Inspecteur Général de l'Éducation Nationale en charge du secteur de la construction (BTP).

*Noël RICHET, Délégué général d'Asco-TP*

## Le suivi de la construction de la LGV

La construction de la LGV SEA a été choisie pour la création de ces ressources pédagogiques car de nombreux thèmes pourront être couverts :

- Environnement et développement durable
- Infrastructure ferroviaire (terrassements, ouvrages d'art, ballast)
- Superstructure ferroviaire (rails, caténaires, alimentations en énergie électrique)
- Systèmes d'information et numériques (signalisation, gestion du trafic)
- Enjeux socio-économiques (aménagement du territoire, concessions, financement)
- Connaissances des métiers (TP, urbanisme et environnement, réseaux ferrés).

## Les partenaires financiers

Pour permettre de mener à bien ce projet, un budget conséquent est nécessaire et des partenaires financiers ont été sollicités. Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), la Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP), la Fondation BTP Plus, la Fondation École Française du Béton (EFB) et la Fédération des SCOPS du BTP (FNSCOP BTP) assurent le financement au côté d'**Asco-TP**. D'autres financeurs sont actuellement sollicités.

## Les conventions

Le concepteur et constructeur de la ligne LGV Tours-Bordeaux (COSEA), qui a passé une convention avec le rectorat de l'académie de Poitiers, apporte les ressources, supports et, en fonction des thèmes traités dans le futur pack ressources, a désigné des correspondants.

### Population cible concernée par le Pack Ressources : « Construction d'une LGV »

- 7 000 collèges comptant 770 000 élèves de 6<sup>e</sup>, 770 000 élèves de 5<sup>e</sup> et 765 000 élèves de 3<sup>e</sup> pour la tranche 11 ans à 15 ans ;
- 400 lycées d'enseignement général et technologique comptant 31 000 élèves de 1<sup>re</sup> STI2D ; 30 000 élèves de Terminale STI 2D ; 16 000 élèves de 1<sup>re</sup> S-SI et 16 000 élèves de Tale S-SI pour la tranche 15 ans à 18 ans ;
- Les C.F.A. et les lycées professionnels dans les spécialités en relation avec les Travaux Publics, comptant environ 3 000 élèves ou apprentis en C.A.P. et 9 000 élèves de Bac PRO pour la tranche 15 ans à 19 ans ;
- Les 4 000 étudiants des sections de Techniciens Supérieurs pour la tranche 15 ans à 21 ans ;
- Les 1 800 étudiants des I.U.T. pour la tranche 15 ans à 21 ans.