**La LGV Sud Europe Atlantique (SEA)**

**Un aménagement majeur pour la région**

**Poitou-Charentes**

**Comment la LGV SEA s'inscrit-elle dans la politique de développement régional ?**

**Niveau et discipline :**

Première générale - Géographie

**Objectifs:**

* Comprendre les enjeux de la construction de la ligne LGV SEA (Tours-Bordeaux) dans le cadre de l'aménagement du territoire régional.
* Réaliser un croquis avec le logiciel Edugéo.

**Programme :**

Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010

Arrêté du 5 novembre 2012 fixant les aménagements apportés au programme d’enseignement commun d’histoire-géographie en classe de première des séries générales - NOR : MENE1238598A

**Liens avec le programme de Géographie :**

|  |
| --- |
| **France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation.** |
| Thème 1 : comprendre les territoires de proximité.  | Question : La région, territoire de vie, territoire aménagé. |
| Thème 2 : Aménager et développer le territoire français  | Questions : * Valoriser et ménager les milieux.
* Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation.
 |

**Durée et insertion dans la séquence pédagogique :**

4 heures – En accompagnement personnalisé (AP) - 4 « moments TICE »

En complément de l'étude de cas sur la Région Poitou-Charentes (thème 1 – Comprendre les territoires de proximité) et en lien avec le thème 2 (Aménager et développer le territoire français), **les élèves réalisent un croquis avec le logiciel Edugéo**.

A partir de l'ensemble documentaire présentant le projet LGV SEA, ses acteurs, ses enjeux ainsi que les objets de la contestation; les élèves réfléchissent à façon la plus pertinente de représenter les phénomènes géographiques induits par la construction de la LGV dans la région.

**TraAM :**

* *Dire* : Les élèves peuvent exposer à l'oral le fruit de leur réflexion sur l'ensemble documentaire. Ils expliquent ce qu'ils souhaitent représenter sur le croquis puis évoquent leurs choix cartographiques.
* *Écrire* : C'est la représentation cartographique, en particulier le croquis qui est ici privilégié, *il s'agit d'écrire l'espace régional.*

**La LGV Sud Europe Atlantique (SEA)**

**Un aménagement majeur pour la région**

**Poitou-Charentes**

**Comment la LGV SEA s'inscrit-elle dans la politique de développement régional ?**

**Ensemble documentaire**

*Remarque : Les documents sont à étudier dans l'esprit de l'exercice de type bac intitulé :*

***Étude critique d'un ou plusieurs documents de Géographie***

**Présentation du projet LGV SEA (Tours-Bordeaux) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Document 1 : ⇨ « Entretien avec Alain Quinet, Directeur général délégué de RFF, à propos de la signature du contrat de concession de la LGV – SEA (Tours-Bordeaux) » | Vidéo daylimotion 3:40 min. |
| Document 2 : ⇨ « Ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux : RFF signe avec VINCI la plus grande concession de LGV du monde ». | Communiqué de presse VINCI - RFF – 16 juin 2011. |
| Document 3 : ⇨ « Ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux : Un projet porteur d’enjeux économiques forts » | Dossier de presse VINCI – RFF – 16 juin 2011, p 9-10. |
| Document 4 : ⇨ « JF. BARRE, LGV : La Charente métamorphosée » | Article de La Charente libre [en ligne], 03 janvier 2014 - [www.charentelibre.fr/2014/01/03/lgv-la-charente-metamorphosee,1873087.php](http://www.charentelibre.fr/2014/01/03/lgv-la-charente-metamorphosee%2C1873087.php) |

**🕮 Consignes**

🡪 Étudiez les documents en vous interrogeant sur les différents acteurs de la construction de la LGV SEA (Tours-Bordeaux) et sur les différents partenariats.

🡪 Exposez les différents objectifs et enjeux de cet aménagement avant de porter un regard critique sur les documents.

**Un projet controversé :**

|  |  |
| --- | --- |
| Document 5 : ⇨ S. CHARBONNEAU, Projets de TGV : les raisons d'une opposition | L'écologiste n°37 – Vol. 13 n°2, juillet-septembre 2012, p 45-47 |
| Document 6 : ⇨ T. BLANDIN, TGV Tours-Bordeaux, les folies du plus grand chantier d'Europe | Article du Magazine Capital, n°259, avril 2013, p 82-83. |
| Document 7 : ⇨ S. URBAJTEL, Attac dénonce le montage financier de la LGV | Article de La Charente libre [en ligne], 11 décembre 2013.[www.charentelibre.fr/2010/12/11/attac-denonce-le-montage-financier-de-la-lgv,1011075.php](http://www.charentelibre.fr/2010/12/11/attac-denonce-le-montage-financier-de-la-lgv%2C1011075.php) |
| Document 8 : ⇨ Milieux et espèces protégés faisant l'objet de mesures compensatoires. | [www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes](http://www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes) |

**🕮 Consignes**

🡪 Étudiez les documents en vous interrogeant sur les impacts d'un tel aménagement sur le plan économique, social et environnemental.

🡪 Mettez en valeur les arguments qui viennent nourrir les oppositions et la contestation. Une étude critique des documents vous permettra de poser les limites de ces derniers.

**Ressources documentaires supplémentaires :**

(pour la réalisation cartographique avec Edugéo)

|  |  |
| --- | --- |
| Le tracé de la LGV | [www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/construction-de-la-lgv/les-cartes-du-trace-et-des-travaux](http://www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/construction-de-la-lgv/les-cartes-du-trace-et-des-travaux) |
| Le réseau ferré en Aquitaine et Poitou-Charentes (RFF) | [www.rff.fr/IMG/pdf/2011\_01\_01\_CARTE\_APC\_RFN\_1\_.pdf](http://www.rff.fr/IMG/pdf/2011_01_01_CARTE_APC_RFN_1_.pdf) |
| Lignes grande vitesse en Europe | [commons.wikimedia.org/wiki/File:High\_Speed\_Railroad\_Map\_Europe\_2011.svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AHigh_Speed_Railroad_Map_Europe_2011.svg) |

**La LGV Sud Europe Atlantique (SEA)**

**Un aménagement majeur pour la région**

**Poitou-Charentes**

**Comment la LGV SEA s'inscrit-elle dans la politique de développement régional ?**

**Réalisation du croquis avec Edugéo**

**Description pratique de la mise en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1ère heure et 2ème heure :  | * Étude du corpus documentaire dans l’esprit de l’exercice de type bac : Étude critique d’un ou deux documents, les élèves travaillent seuls ou en groupe.
* Les élèves prélèvent et hiérarchisent les informations nécessaires pour répondre aux consignes.
* Ils ébauchent une réflexion sur l’élaboration du croquis (organisation de la légende et choix des figurés).
* Oralement, ils rendent compte à l’ensemble du groupe.
 |
| 3ème heure et 4ème heure :  | * Une présentation du logiciel EDUGEO est prévue ainsi que la mise à disposition d'un tutoriel du logiciel.
* Les élèves s’initient pour la première fois au logiciel Edugéo. Ils appréhendent ses différentes fonctionnalités.
* Ils réalisent la 3ème partie du croquis avec le logiciel Edugéo. (Les parties et I et II ont été réalisées au préalable par l’enseignant)
 |

**Légende :**

|  |
| --- |
|  |

**Réalisation du croquis :**

Croquis de base (à importer sur Edugéo) :

**La partie I** (Une région peu métropolisée...)et **la partie II** (...marquée par une forte ruralité....) du croquis ont été réalisées par le professeur en amont, **les élèves ne réalisent que la 3ème partie du croquis** (...Traversée par une Ligne à Grande Vitesse Sud Europe Atlantique (LGV-SEA) discutée/controversée) en s’appuyant sur l'étude de l'ensemble documentaire.

**Remarque :** Pour des raisons de gain de temps, le tracé de la LGV SEA (tronçon Tours-Bordeaux) a été préalablement tracé par l'enseignant.

*Fichier Edugéo à télécharger :*



Croquis réalisé :



*Fichier Edugéo : croquis finalisé à télécharger*



*Fichier Edugéo : croquis finalisé + légende à télécharger*

**Sitographie :**

|  |  |
| --- | --- |
| Ressources Réseau ferré de France (RFF) | [www.lgvsudeuropeatlantique.org/telechargement](http://www.lgvsudeuropeatlantique.org/telechargement) |
| Site de LISEA | [www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/](http://www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/) |
| Site de la DATAR | [www.datar.gouv.fr/](http://www.datar.gouv.fr/) |
| Site de l'INSEE | [www.insee.fr/fr/regions/poitou-charentes/default.asp?page=faitsetchiffres/faitsetchiffres.htm](http://www.insee.fr/fr/regions/poitou-charentes/default.asp?page=faitsetchiffres/faitsetchiffres.htm) |
| Cartothèque INSEE | [www.insee.fr/fr/bases-de-donnees/default.asp?page=statistiques-locales/cartes-thematiques.htm](http://www.insee.fr/fr/bases-de-donnees/default.asp?page=statistiques-locales/cartes-thematiques.htm) |
| Atlas statistiques de la Commission européenne | [ec.europa.eu/eurostat/statistical-atlas/gis/viewer/](http://ec.europa.eu/eurostat/statistical-atlas/gis/viewer/) |
| Site du Comité TGV Réaction Citoyenne (associations d'opposants à la LGV) | [comite.lgv.free.fr/](http://comite.lgv.free.fr/) |